

LIETUVIŲ ATGIMIMO ISTORIJOS STUDIJOS

16

Darius Staliūnas
*Visuomenė be universiteto?
(Aukštosios mokyklos
atkūrimo problema Lietuvoje:
XIXa. vidurys - XXa. pradžia)*

2000

**LIETUVIŲ
ATGIMIMO ISTORIJOS
STUDIJOS**

Lietuvos istorijos institutas

LIETUVIŲ ATGIMIMO ISTORIJOS STUDIJOS

16

Darius Staliūnas

Visuomenė be universiteto?

(Aukštosios mokyklos atkūrimo problema Lietuvoje:
XIXa. vidurys - XXa. pradžia)

VILNIUS



2000

UDK 947.45
Li-191

REDAKCIINĖ KOLEGIJA:

*Antanas Kulakauskas
Česlovas Laurinavičius
Raimundas Lopata
Egidijus Motieka (vyriausasis redaktorius)
Vladas Sirutavičius
Darius Staliūnas
Giedrius Subačius*

ISSN 1392-0391
ISBN 9986-780-30-6

© Darius Staliūnas, 2000
© Lietvių Atgimimo istorijos studijos, 2000
© Lietuvos istorijos institutas, 2000

TURINYS

PRATARMĖ.....	7
ĮVADAS.....	8
1832–1855 M.: VILNIAUS UNIVERSITETO UŽDARYMAS IR RUSIJOS ŠVIETIMO SISTEMOS LUOMIŠKUMAS.....	18
XIX A. 6-OJO DEŠIMTMEČIO ANTROJI PUSĖ: RUSIŠKOS AUKŠTOSIOS MOKYKLOS SUMANYMAI.....	25
Lietuvos bajorija socialinių-ekonominėj ir politinių pertvarkymų akivaizdoje.....	25
Lietuvos bajorijos peticijos dėl aukštostosios mokyklos įkūrimo 1855–1856 m.....	29
Aukštostosios realinės mokyklos Vilniuje projektas 1857–1859 m.....	32
Vilniaus archeologijos komisija – pakopa į universitetą.....	36
1860–1861 M.: KOVOS DĒL VILNIAUS UNIVERSITETO ATKŪRIMO PRADŽIA.....	38
Tarptautinės konsteliacijos kaita ir „lenkų klausimas“.....	38
Kur turi mokytis Šiaurės Vakarų krašto jaunimas?.....	42
Politinės Lietuvos „baltųjų“ orientacijos ir „derybos“ su valdžia.....	45
Vilniau švietimo apygardos vadovybės nuostatos.....	53
1862–1863 M. SAUSIO MĒNUO: KOVOS DĒL VILNIAUS UNIVERSITETO ATKŪRIMO APOGĖJUS.....	55
Tarptautinė situacija 1861 m. pabaigoje – 1862 m. pradžioje ir „lenkų klausimas“.....	55
Viktoras Starzeński ir Vladimiras Nazimovas.....	56
Lietuvos „baltųjų“ švietimo sistemos reformavimo programa.....	59
Vilniaus generalgubernatoriaus „tautinės politikos“ receptai 1862 m. vasarą.....	64
Viktoro Starzeńskiego veikla 1862 m. antrojoje pusėje.....	66
Nauja „tautinė politika“ Šiaurės Vakarų krašte 1862 m. pabaigoje – 1863 m. pradžioje?.....	70
1863–1873 M.: RUSIFIKACINIAI AUKŠTOSIOS MOKYKLOS ĮKŪRIMO PROJEKTAI.....	76
Michailo Muravjovo sumanymas steigti universitetą Vilniuje.....	76
Aukštostosios stačiatikių dvasinės akademijos projektas 1863–1864 m.....	88

Rusifikaciniai aukštosios mokyklos projektai 7-jo dešimtmečio pabaigoje – 8-ojo dešimtmečio pradžioje.....	93
„LIETUVIŠKŲ STIPENDIJŲ“ GENEZĖ.....	100
Stipendijų steigimo aplinkybės.....	100
Aleksandro Hilferdingo etnopolitinės projekcijos.....	105
Stipendijų skyrimo tvarka.....	108
XIX A. PABAIGA – XX A. PRADŽIA: VILNIAUS ŽEMĖS ŪKIO DRAUGIJOS INICIATYVA RUSIJOS „TAUTINĖS POLITIKOS“ KONTEKSTE.....	110
Rusijos „tautinė politika“ ir aukštasis mokslo XIX a. pabaigoje.....	110
Vilniaus žemės ūkio draugijos sumanymas.....	113
Valdžia ir aukštosios mokyklos steigimo Šiaurės Vakarų krašte problema.....	117
POLITINĖS TENDENCIJOS LIETUVOJE 1905–1907 M. IR VILNIAUS UNIVERSITETO ATKŪRIMO KONCEPCIJOS.....	124
Politinės tendencijos Lietuvoje.....	124
Lietviškasis universitetas.....	129
Lenkiškasis universitetas.....	132
Lietuvos universitetas.....	132
Rusiškasis universitetas.....	138
1908–1914 M.: VALDŽIOS POLITIKA IR VISUOMENĖS INTERESŲ POLIARIZACIJA.....	142
Vilniaus m. dūmos iniciatyva 1907 m. pabaigoje.....	142
Visuomenės interesų poliarizacija aukštojo mokslo srityje.....	147
Rusijos „tautinė politika“ ir galimybė įkurti aukštąjį mokyklą Šiaurės Vakarų krašte.....	150
VILNIUS AR KAUNAS? SOCIOKULTŪRINĖS IR IDĖJINĖS UNIVERSITETO SUKŪRIMO KAUNE PRIELAIDOS XX A. PRADŽIOJE.....	156
Lietvių klerikalų etnokultūrinė orientacija XX a. pradžioje.....	156
Kaunas kaip etnografinės ir klerikalinės Lietuvos centras.....	160
XX a. pradžios alternatyva: Vilnius ar Kaunas	162
ĮŠVADOS.....	166
ŠALTINIAI IR LITERATŪRA.....	171
TRUMPINIAI.....	187
SUMMARY.....	188
STRESZCZENIE.....	199
ASMENVARDŽIŲ RODYKLĖ.....	210

PRATARMĖ

Ši „*Studijų*“ knyga skirta aukštosios mokyklos atkūrimo bei įkūrimo Lietuvoje idėjoms, planams bei projektams XIX a. viduryje – XX a. pradžioje. Taigi knyga apie instituciją, kurios nebuvo, kitaip tariant, apie aukštosios mokyklos, pirmiausia universiteto, atkūrimo ar įkūrimo idėją, kuri anuomet buvo svarbi tiek valdžiai, tiek visuomenei. Tema dėkinga todėl, jog, analizuodami visuomenėje ir valdžios koridoriuose brandintus aukštojo mokslo institucijos steigimo Lietuvoje sumanymus, galime atskleisti pagrindines visuomenės sociokultūrinės raidos tendencijas bei valdžios požiūrio į šį kraštą ir jo gyventojus kaitą.

1994–1997 m. studijuodamas Vytauto Didžiojo universiteto bei Lietuvos istorijos instituto doktorantūroje, parengiau šia tema darbą, kuris 1997 m. gruodžio mėnesį buvo apgintas kaip humanitarinių mokslų daktaro disertacija. Vėliau, 1998–1999 m., dirbdamas Lietuvos istorijos institute, disertaciją papildžiau ir pataisiau. Valstybinio mokslo ir studijų fondo dėka, dirbdamas jau prie kitų temų, galėjau dar kartą nuvykti į Rusijos archyvus ir papildyti monografiją.

Naudodamasis proga, už paramą ir patarimus rengiant šią knygą norėčiau padėkoti Egidijui Aleksandravičiui, Egidijui Motiekai, Vytautui Merkiui, Vytautui Kubiliui, Mindaugui Maksimaičiui, Rimantui Mikniui, Vladui Sirutavičiui bei Česlovui Laurinavičiui, taip pat visiems Lietuvos istorijos instituto XIX a. istorijos skyriaus bendradarbiams. Arnoldui Piročkinui bei Antanui Kulakauskui dėkoju už kritines pastabas.

1999 m. gruodžio 1 d.

Darius Staliūnas